

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG THPT BÌNH TÂN

**KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC XÂY DỰNG
VÀ PHÁT TRIỂN TRƯỜNG THPT BÌNH TÂN
GIAI ĐOẠN 2021 - 2025**

KẾ HOẠCH
Chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường
giai đoạn 2021 - 2025

Căn cứ Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 6 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông nhiều cấp học;

Căn cứ Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ Thành phố Hồ Chí Minh lần thứ XI, nhiệm kỳ 2020 – 2025;

Căn cứ Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Quận Bình Tân lần thứ XII nhiệm kỳ 2020 – 2025.

Căn cứ Nghị quyết Đại hội Chi bộ trường THPT Bình Tân lần thứ II nhiệm kỳ 2020 – 2025.

Trường THPT Bình Tân xây dựng phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường giai đoạn 2021 – 2025 như sau:

A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

I. Tổng quan

Trường THPT Bình Tân được thành lập ngày 25 tháng 7 năm 2011 theo quyết định số 3605/ QĐ-UBND ngày 25 tháng 7 năm 2011 của Ủy ban Nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh.

Với hơn 09 năm hình thành và phát triển, tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường không ngừng phấn đấu, nâng cao chất lượng dạy và học, xây dựng kỷ cương, nề nếp, cảnh quan, môi trường sư phạm thân thiện, tích cực.

Dạy tốt, học tốt là một trong những truyền thống của trường. Trong những năm qua trường đã gặt hái được nhiều thành công: nhiều thầy cô là chiến sĩ thi đua cơ sở; số lượng học sinh giỏi cấp Cụm chuyên môn 4, cấp Thành phố, số huy chương Olympic đạt được đều tăng; kết quả học tập, rèn luyện của học sinh tiến bộ theo từng năm học. Nhiều năm liền trường được nhận danh hiệu “Tập thể Lao động xuất sắc” và 02 năm học liên tiếp trường được nhận Cờ thi đua của Ủy ban nhân dân Thành phố.

Hoạt động giáo dục của trường theo mô hình 2 buổi/ngày, bên cạnh việc tổ chức dạy học các tiết văn hóa, nhà trường rất chú trọng đến các hoạt động khác nhằm giáo dục lòng nhân ái, yêu thương con người, rèn luyện kỹ năng sống và tăng cường các hoạt động thể thao, văn nghệ cho học sinh. Việc nâng cao trình độ ngoại ngữ và khả năng giao tiếp cho học sinh được duy trì thường xuyên qua các tiết học với giáo viên nước ngoài. Tổ

chức các câu lạc bộ học thuật, câu lạc bộ văn nghệ, thể dục thể thao.... tạo cơ hội cho học sinh được vui chơi, phát huy năng khiếu và sở thích của mình.

Trong xu thế hội nhập và phát triển với một khí thế sẵn sàng đón nhận sự chuyển đổi căn bản của Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Sự lãnh đạo của Chi bộ nhà trường, sự đổi mới tư duy quản lý của Ban lãnh đạo, đặc biệt là sự đoàn kết và sẵn sàng đón nhận thử thách của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, chúng tôi tin rằng nhà trường sẽ có một bước chuyển mình rõ rệt, đạt được những kết quả vững chắc trong giai đoạn mới 2020 – 2025 đáp ứng sự tin tưởng của các cấp lãnh đạo, cha mẹ học sinh và xã hội.

II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG

1. Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

TT	Tổ bộ môn	Giáo viên		Đảng viên	Số giáo viên					
					HĐ xác định thời hạn	Hợp đồng thỉnh giảng	Trình độ chuyên môn			
		>ĐH	ĐH				CD	Khác		
Cán bộ quản lý										
1	Cán bộ quản lý	3	2	3	3		3			
Giáo viên										
1	Toán	11	6	5	11		4	7		
2	Ngữ Văn	09	8	1	9		5	4		
3	Tiếng Anh	9	8	1	9		2	7		
4	Vật Lý	8	7	4	8		3	5		
5	Hóa Học	7	4	3	7		1	6		
6	Sinh Học	5	4	1	5		1	4		
7	Lịch Sử	4	3	2	4		2	2		
8	Địa Lý	4	4	1	4		2	2		
9	GD.Công dân	2	2	0	2		0	2		
10	Công nghệ	1		0	1		0	1		
11	Tin học	5	4		5		1	4		
12	GDTC	5	0	3	5		1	4		
13	GDQP&AN	3	1	1	3		0	3		
Giáo viên		73	51	22	73		22	51		

<i>Nhân viên</i>										
1	Văn thư	1	1	1	1				1	
2	Kế toán	1	1	1	1			1		
3	Thủ quỹ	1	1	1	1			1		
4	Thư viện	1	1		1				1	
5	Thiết bị	0								
6	Y tế	1	1			1			1	
7	Tâm lý	1	1		1			1		
8	Bảo vệ	3				3				3
9	Phục vụ	3	3			3				3
<i>Nhân viên</i>		12	9	3	5	7		3	3	6
Toàn trường		88	62	28	81	7	25	54	3	6

Trường THPT Bình Tân có đầy đủ cơ cấu tổ chức của một trường trung học công lập theo quy định của Điều lệ trường trung học.

Hội đồng trường có 13 thành viên và được thành lập theo Quyết định số 3220/QĐ-SGDĐT ngày 08 tháng 12 năm 2020.

Chi bộ, Chi ủy thực hiện đúng vai trò là hạt nhân lãnh đạo chính trị của Đảng trong nhà trường; là cầu nối giữa Đảng với cán bộ, giáo viên, nhân viên; là cơ quan chấp hành thực hiện đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước; lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ do Đảng bộ Quận Bình Tân và Sở GD-ĐT Thành phố Hồ Chí Minh giao phó, vận dụng sáng tạo vào điều kiện thực tiễn của nhà trường, phù hợp với nhiệm vụ chính trị của Chi bộ và tổ chức thực hiện có hiệu quả các hoạt động giáo dục của nhà trường.

Chi bộ nhà trường có 28 đảng viên, trong đó có 05 đảng viên dự bị. Hằng năm, đảng viên đều được đánh giá phân loại hoàn thành tốt nhiệm vụ.

Ban lãnh đạo gồm có Hiệu trưởng và hai Phó Hiệu trưởng đều có trình độ chuyên môn trên chuẩn, có kinh nghiệm quản lý trường phổ thông.

Các hội đồng thi đua khen thưởng; hội đồng kỷ luật; hội đồng tư vấn của nhà trường đều được Hiệu trưởng ra quyết định thành lập vào đầu mỗi năm học.

Trường có 12 tổ chuyên môn gồm: Ngữ văn, Toán, Tiếng anh, Lý-Công nghệ, Hóa, Sinh, Lịch sử, Địa lý, Giáo dục công dân, Tin học, GDTC, Quốc phòng, và 01 tổ Văn phòng. Đội ngũ giáo viên trẻ, tâm huyết, có trách nhiệm, có năng lực đáp ứng sự đổi mới giáo dục trong thời kỳ công nghệ số.

Công đoàn nhà trường thực hiện nhiệm vụ bảo vệ quyền lợi hợp pháp của cán bộ, viên chức; vận động công đoàn viên nghiêm túc chấp hành quy chế của ngành, nội quy

của đơn vị và phát động tham gia hoạt động phong trào, thi đua dạy tốt, học tốt trong nhà trường, góp phần thắng lợi cho những năm học vừa qua.

Đoàn trường là tổ chức tập hợp toàn thể học sinh với nhiệm vụ trọng tâm là giáo dục đạo đức, lối sống, ý thức chấp hành pháp luật đồng thời tổ chức các hoạt động vui chơi cho đoàn viên, thanh niên, học sinh. Chi đoàn giáo viên thực hiện tốt các hoạt động theo Nghị quyết Chi đoàn.

2. Học sinh, chất lượng đào tạo

Với điểm chuẩn đầu vào thấp nhưng với sự cố gắng không ngừng nghỉ, những năm gần đây chất lượng giảng dạy trong nhà trường đều có sự chuyển biến tích cực và tạo được tin tưởng với phụ huynh trong khu vực quận Bình Tân và các quận, huyện lân cận. Tổng số học sinh trong nhà trường hằng năm khoảng 1550 đến hơn 1600 học sinh.

Học sinh của trường đa số là con em lao động nhưng có ý thức học tập tốt, thực hiện tốt nội quy của nhà trường. Nhà trường trong nhiều năm liền đã giáo dục những thói quen làm nên một “văn hóa” của học sinh Bình Tân: tự giác cúi chào khi gặp thầy cô, khách đến liên hệ công tác, nhân viên trong nhà trường và biết chia sẻ, biết giúp đỡ.

Kết quả xếp loại học sinh các khối lớp những năm gần đây được thể hiện trong bảng sau (theo tỉ lệ %)

Học lực:

Năm học	Giỏi		Khá		Trung bình		Yếu, kém	
	SL	Tỉ lệ	SL	Tỉ lệ	SL	Tỉ lệ	SL	Tỉ lệ
2017-2018	120	7,82%	642	41,85%	644	41,98%	128	8,35%
2018-2019	131	8,40%	782	50,13%	563	36,09%	84	5,38%
2019-2020	230	14,38%	892	55,75%	421	26,31%	57	3,57%
2020-2021	274	16,97%	871	53,93%	409	25,33%	61	3,77%

Hành kiểm:

Năm học	Tốt		Khá		Trung bình		Yếu	
	SL	Tỉ lệ	SL	Tỉ lệ	SL	Tỉ lệ	SL	Tỉ lệ
2017-2018	873	56.90%	531	34.60%	125	8.15%	5	0.33%
2018-2019	1066	68.30%	418	26.80%	71	4.55%	5	0.32%
2019-2020	1196	74.80%	349	21.80%	53	3.31%	2	0.13%
2020-2021	1398	86.60%	182	11.30%	34	2.11%	1	0.06%

3. Cơ sở vật chất

Trường THPT Bình Tân tọa lạc tại địa chỉ 117/4H đường Hồ Văn Long, phường Tân Tạo, quận Bình Tân, tp Hồ Chí Minh với diện tích đất 22.500 m², được chia thành các khu riêng biệt: Khu hiệu bộ gồm các phòng làm việc của các bộ phận được trang bị đầy đủ phương tiện làm việc; 45 phòng học, 03 phòng bộ môn; 03 phòng thí nghiệm; 02

phòng vi tính; sân bóng đá, thư viện; phòng Truyền thống, phòng y tế và Hội trường có sức chứa 400 chỗ ngồi. Khuôn viên nhà trường rộng rãi, thoáng mát, luôn đảm bảo xanh, sạch, đẹp, an toàn.

4. Thành tích

Trong quá trình hình thành và phát triển, nhà trường có nhiều cố gắng và đạt nhiều thành tích đáng ghi nhận. Tập thể trường Trung học phổ thông Bình Tân được tặng thưởng:

- Trong 3 năm học 2017 – 2018, 2018 – 2019, 2019 – 2020 nhà trường đều được UBND TP công nhận danh hiệu “*Tập thể Lao động xuất sắc*”

- Trong 02 năm học liên tiếp: 2018-2019 và 2019-2020 nhận Cờ thi đua của Ủy ban nhân dân thành phố.

- Chi bộ nhà trường đạt danh hiệu “*Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ*”.

- Công đoàn cơ sở đạt danh hiệu “*Hoàn thành tốt nhiệm vụ*”.

- Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh đạt danh hiệu “*Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ*”.

- Chi đoàn giáo viên: Năm học 2017-2018 đến năm học 2018-2019 đạt: Chi đoàn vững mạnh; năm học 2019-2020 đạt danh hiệu Chi đoàn xuất sắc.

III. Môi trường bên trong

1. Điểm mạnh

Quy chế dân chủ cơ sở được xây dựng và thực hiện công khai, minh bạch; đoàn kết nội bộ tốt, không có đơn thư khiếu nại, khiếu kiện.

Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng nhà trường đạt trình độ trên chuẩn. Có phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống chuẩn mực, có tâm huyết, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm, luôn thể hiện sự nêu gương, tạo niềm tin sâu sắc đối với đội ngũ nhà trường. Từng bước cải tiến, đổi mới trong quản lý và điều hành nhiệm vụ đúng quy định của ngành và phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị. Thực hiện tốt quy chế dân chủ, công bằng, công khai minh bạch.

100% giáo viên đạt chuẩn, 22 giáo viên có trình độ thạc sĩ và 01 giáo viên đang theo học cao học; đội ngũ giáo viên có trình độ chuyên môn nghiệp vụ vững vàng, có ý thức tự học nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

Cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học được trang bị tương đối đầy đủ, đáp ứng được nhu cầu dạy và học trong nhà trường; cảnh quan nhà trường đảm bảo xanh, sạch, đẹp và thoáng mát.

Kết quả đánh giá, xếp loại học lực, hạnh kiểm của học sinh trong nhà trường đáp ứng mục tiêu giáo dục của cấp học. Ngoài ra, các kết quả hoạt động giáo dục nghề phổ thông, hướng nghiệp, kết quả hoạt động xã hội, công tác đoàn thể, giáo dục ngoài giờ lên lớp đáp ứng nhu cầu theo kế hoạch của nhà trường và quy định của Bộ GD-ĐT.

2. Điểm yếu

Về tổ chức, quản lý của Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng: trong quản lý về chuyên môn, chất lượng giáo dục đào tạo học sinh về văn hóa chưa ổn định, thiếu tính bền vững.

Một số giáo viên còn hạn chế các mặt sau: ý thức tự nghiên cứu, tự bồi dưỡng, năng lực sử dụng công nghệ thông tin vẫn có những hạn chế nhất định, chưa quan tâm hướng dẫn học sinh phương pháp tự học, thiếu kinh nghiệm trong quản lý lớp, xử lý tình huống

sư phạm, phối hợp với cha mẹ học sinh; năng lực giáo viên chưa đồng đều giữa các thành viên trong tổ; một vài giáo viên còn lúng túng trong thực hiện đổi mới phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá.

Một số nhân viên trình độ nghiệp vụ còn giới hạn, thiếu chủ động trong công việc nên hiệu quả công việc chưa cao.

Một số công đoàn viên chưa mạnh dạn trong việc tham gia đóng góp ý kiến cho các hoạt động của nhà trường.

Nội dung giáo dục địa phương chưa được quan tâm đúng mức; chưa đầu tư sâu cho hoạt động hướng dẫn nghiên cứu khoa học cho học sinh.

Phòng thư viện chưa có máy tính được kết nối Internet nhằm đáp ứng nhu cầu nghiên cứu của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh. Phòng máy tính được trang bị cách đây hơn 09 năm, có nhiều máy đã cũ, xuống cấp nên chưa đáp ứng nhu cầu thực hành môn Tin học và nhu cầu đào tạo Tin học theo chứng chỉ quốc tế. Hệ thống âm thanh trong các phòng học dù đã có nhưng chưa đồng bộ và chất lượng không được tốt;

Việc sử dụng các phòng thí nghiệm thực hành chưa hiệu quả, còn dừng ở các tiết quy định trong chương trình; các thiết bị thực hành ở phòng Vật lý, Hóa học đã cũ, tính chính xác không cao nhưng chưa được trang bị kịp thời.

Hội trường xuống cấp - hệ thống đèn, quạt bị hư hỏng nhiều.

Trường thuộc vùng ven nội thành, nhiều học sinh có hoàn cảnh khó khăn. Vẫn còn một số học sinh chưa xác định được động cơ học tập, ý thức học tập và ý thức tự tu dưỡng, tự rèn luyện chưa cao; kỹ năng giao tiếp của đa số học sinh còn rất hạn chế; một số bậc phụ huynh thiếu quan tâm đến học sinh, không phối hợp với nhà trường trong công tác giáo dục đạo đức học sinh.

Hoạt động xã hội hóa trong giáo dục còn khiêm tốn. Việc tìm nguồn tài trợ để huy động thêm nguồn lực cho sự phát triển của nhà trường chưa được nhiều.

IV. Môi trường bên ngoài

1. Cơ hội

Sự thành công của Đại hội Đảng các cấp; quyết sách thay đổi căn bản toàn diện nền giáo dục; chương trình chuyển đổi số Quốc gia trong đó giáo dục là một trong tám lĩnh vực được ưu tiên; chủ trương xây dựng thành phố thông minh của UBND TP. HCM; Quyết định số 762/QĐ_UBND ngày 8 tháng 3 năm 2021 của UBND TP. HCM về việc phê duyệt Đề án “*Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Tp. Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế, giai đoạn 2021 – 2030*”, ... là cơ hội để nhà trường phát triển bứt phá.

Nghị quyết 03/2018/NQ-HĐND ngày 16 tháng 3 năm 2018 của Hội đồng nhân dân Thành phố về ban hành Quy định chi thu nhập tăng thêm cho cán bộ, công chức, viên chức do Thành phố quản lý là đòn bẩy cho sự thay đổi theo hướng tích cực về thái độ và năng suất làm việc của viên chức, là sự hỗ trợ rất tốt về đời sống vật chất cho cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường.

Các cấp ủy Đảng và Chính quyền quận Bình Tân có sự quan tâm, phối hợp, hỗ trợ nhà trường trong công tác đảm bảo an toàn, an ninh trường học, phòng chống tai nạn thương tích, đảm bảo không có tệ nạn xã hội trong nhà trường; công tác bảo vệ, phòng chống cháy nổ, dịch bệnh phối hợp và thực hiện nghiêm túc;

Ban đại diện cha mẹ học sinh của nhà trường hoạt động theo Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh của Bộ GD-ĐT; hoạt động tích cực, nhiệt tình cùng đồng hành với nhà trường trong việc tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học và các hoạt động giáo dục.

Công nghệ thông tin phát triển tạo điều kiện thuận lợi cho Hiệu trưởng trong công tác quản lý tài chính, cơ sở vật chất, phát triển đội ngũ, quản lý học sinh và thông tin kịp thời đến cha mẹ học sinh những nội dung đổi mới của ngành giáo dục

2.Thách thức

Nghị quyết số 29-NQ/ TW ngày 04/11/2013 của Hội nghị lần thứ 8 Ban Chấp hành trung ương khóa XI về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo”, Nghị quyết số 88/2014/QH 13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội về “Đổi mới chương trình, sách giáo khoa phổ thông” đặt ra cho ngành giáo dục nói chung và trường THPT Bình Tân nhiều nhiệm vụ nặng nề; đòi hỏi nhà trường cần có những thay đổi sâu sắc về tư duy và hành động trong Giáo dục và Đào tạo.

Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên cần phải đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018 và yêu cầu giáo dục thời kỳ hội nhập hiện nay.

Sự phát triển mạnh mẽ của cuộc cách mạng khoa học công nghệ 4.0 là một thách thức đòi hỏi giáo viên,nhân viên không ngừng học tập nâng cao trình độ công nghệ, tiếp cận và sử dụng hiệu quả các thiết bị thông minh.

Trường thuộc địa bàn vùng ven, nhiều học sinh có gia cảnh khó khăn, dân nhập cư đông nên một số cha mẹ còn chưa quan tâm nhiều đến việc giáo dục và học tập của con em.

Tình hình an ninh trật tự ở khu vực xung quanh trường còn hạn chế. Trường gần chung cư, trạm đăng kiểm xe cơ giới nên ảnh hưởng đến giao thông trước cổng trường.

Sự bùng nổ của công nghệ thông tin cũng có mặt trái của nó đó là việc nghiện các trò chơi trực tuyến; game online làm cho một bộ phận học sinh bị ảnh hưởng nặng nề về mặt chuyên cần, học tập và sức khỏe.Tác động này làm giảm ý chí phấn đấu của học sinh.

Ban đại diện cha mẹ học sinh hoạt động chưa đồng đều giữa các lớp. Nhà trường chưa trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương.

V.Đánh giá những mặt đạt được và những mặt chưa đạt được trong thực hiện chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2015-2020.

1. Mặt đạt được:

Tập thể cán bộ, đảng viên, giáo viên, nhân viên của nhà trường có lập trường tư tưởng vững vàng, kiên định với mục tiêu, lý tưởng của đảng; nghiêm túc chấp hành chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của nhà nước.

Thực hiện đầy đủ các nội dung trọng tâm, tổ chức thực hiện có hiệu quả chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ chính trị về tiếp tục “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”,cuộc vận động “Hai không”,tạo được sự chuyển biến về tinh thần trách nhiệm, thực hiện nề nếp.

Chất lượng giáo dục của nhà trường từng bước được nâng lên, tạo được niềm tin đối với cha mẹ học sinh và học sinh. Bước đầu tạo dựng được uy tín trong ngành, trong cụm chuyên môn.

Các hoạt động giáo dục trong nhà trường được tổ chức khoa học, có kế hoạch và đúng quy định. Nền nếp chuyên môn được giữ vững, các hoạt động ngoài giờ lên lớp, hướng nghiệp, sinh hoạt câu lạc bộ được tổ chức hiệu quả.

Khai thác tốt ứng dụng Công nghệ thông tin; từng bước hoàn chỉnh bộ tiêu chí thi đua Cán bộ-giáo viên-nhân viên và học sinh.

Tỉ lệ tốt nghiệp THPT, hiệu suất đào tạo tiếp cận tỉ lệ chung toàn Thành phố. Tỉ lệ học sinh đậu Đại học-Cao đẳng ngày càng nâng cao. Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi được tổ chức bài bản, có nhiều học sinh đạt giải cấp thành phố và cụm chuyên môn 4.

Nguyên nhân khách quan, chủ quan:

Sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo sâu sát các phòng ban của Sở Giáo dục và Đào tạo, Đảng bộ quận Bình Tân; sự phối hợp, hỗ trợ của chính quyền địa phương.

Ban đại diện cha mẹ học sinh nhiệt tình, luôn ủng hộ mọi chủ trương của nhà trường, phối hợp với nhà trường trong giáo dục học sinh, chăm lo cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

Cán bộ, giáo viên, nhân viên có tinh thần trách nhiệm, đồng thuận với chủ trương và mục tiêu giáo dục của đơn vị, đoàn kết hỗ trợ hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

Quyết tâm của tập thể sư phạm nhà trường trong việc xây dựng quảng bá hình ảnh và chất lượng dạy học của nhà trường.

2. Mặt chưa đạt được:

Cơ sở vật chất còn thiếu, chưa đồng bộ; Chưa sử dụng hết công suất phòng học của trường;

Hiệu quả giảng dạy ở một số tổ bộ môn chưa đồng đều, kết quả thi tốt nghiệp phổ thông ở các môn :Sinh, Sử chưa đạt yêu cầu; tỷ lệ học sinh thi đỗ vào các trường Đại học công lập chưa cao.

Vận dụng đổi mới các phương pháp dạy học tích cực của từng bộ môn chưa đồng đều, số ít giáo viên còn ngại khi vận dụng các phương pháp dạy học tích cực.

Trong công tác điều hành quản lý còn hạn chế về khâu kiểm tra, đánh giá ở một số mảng công tác (chất lượng giờ dạy của giáo viên, việc sử dụng các tiết thực hành thí nghiệm)

Còn số ít học sinh chưa an tâm học tại trường;

Nguyên nhân khách quan, chủ quan:

Chưa có kinh phí thay thế các đồ dùng dạy học, thiết bị lạc hậu.

Tổ trưởng chuyên môn chưa kịp thời điều chỉnh chỉ đạo công tác ôn tập cho học sinh khối 12 theo hướng thi mới, nghiên cứu đề tham khảo của Bộ GD-ĐT và học hỏi kinh nghiệm giảng dạy của các trường THPT trong cụm chuyên môn 4.

Một số giáo viên chưa có phương pháp giảng dạy phù hợp với trình độ còn yếu của học sinh, năng lực và nghiệp vụ của giáo viên chưa đều tay nên hiệu quả giảng dạy ở một số bộ môn chưa cao.

Vị trí của trường không thuận lợi - tọa lạc trên đường dẫn cao tốc TP. Hồ Chí Minh – Trung Lương. Một số cha mẹ giao trách nhiệm giáo dục học sinh cho nhà trường, thiếu sự quan tâm, chăm sóc và định hướng việc học cho con em.

3. Các vấn đề ưu tiên cần giải quyết trong giai đoạn tiếp theo.

Quan tâm, tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên, nhân viên học tập nâng cao trình độ chuyên môn, lý luận chính trị;

Đẩy mạnh và nâng cao chất lượng quản lý, điều hành của Ban lãnh đạo, chú trọng khâu kiểm tra, đánh giá.

Chỉ đạo tổ chuyên môn đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn, thực hiện dạy học tích hợp liên môn, nghiên cứu bài học, nghiên cứu khoa học kỹ thuật, giáo dục Stem, tổ chức tiết học ngoài nhà trường;

Chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật; tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn.

Kiểm toàn lại hoạt động các tổ chuyên môn, tăng cường thực hành, chú trọng việc bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu, từng bước ổn định chất lượng giáo dục và nâng cao chất lượng học sinh sau THPT;

Đầu tư trang thiết bị đáp ứng yêu cầu dạy và học đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018; các điều kiện về cơ sở vật chất nhằm đáp ứng cho công cuộc chuyển đổi số trong giáo dục của nhà trường.

B- ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC

Tầm nhìn:

Đến năm 2025, trường THPT Bình Tân trở thành đơn vị giáo dục tiên tiến, thân thiện, tích cực, là nơi giáo dục nhân cách, đạo đức; tạo lập môi trường để giáo viên và học sinh thực hiện khát vọng vươn tới xuất sắc.

Phấn đấu trở thành ngôi trường được cha mẹ học sinh, học sinh lựa chọn để học tập; cán bộ, giáo viên, nhân viên tự hào, gắn bó và cống hiến.

Sứ mệnh

“Xây dựng ngôi trường có nền nếp - kỷ cương – tình thương – trách nhiệm; có chất lượng giáo dục cao, phát huy tối đa tiềm năng sáng tạo và năng lực của mỗi học sinh”.

Giá trị cốt lõi

Nhân ái - Trung thực - Trách nhiệm

Hợp tác - Sáng tạo - Khát vọng vươn lên

Phương châm hành động

“Trách nhiệm, trung thực, đoàn kết, hợp tác nâng cao chất lượng giáo dục ”

C.MỤC TIÊU GIẢI PHÁP

I. Mục tiêu chung

Từng bước nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường, xây dựng trường học thân thiện, tạo ra môi trường lành mạnh cho học sinh phát huy khả năng học tập và rèn luyện.

Xây dựng đội ngũ sư phạm vững chuyên môn, giỏi nghiệp vụ; thống nhất trong tư tưởng và hành động; tự tin, nhạy bén, linh hoạt trong giao tiếp, có tâm huyết với nghề, yêu mến ngôi trường mình đang công tác và đáp ứng được yêu cầu phát triển giáo dục của nhà trường.

Tiếp tục đổi mới phương pháp giảng dạy và học tập; Giảng dạy theo hướng cá thể hóa; tổ chức hoạt động nhóm học tập tích cực, rèn luyện kỹ năng hợp tác, phát huy tính tư duy độc lập và khát vọng vươn lên.

Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện học sinh, đạt tiêu chí:

- Có trách nhiệm với bản thân gia đình và cộng đồng xã hội;
- Có nhận thức giá trị đạo đức, hiểu biết, tự trọng và tôn trọng;

- *Năng động, thân thiện, hợp tác, giao tiếp hiệu quả và học tập suốt đời.*
- *Có khả năng tìm kiếm, phát triển và vận dụng kiến thức. Có tinh thần phát triển liên tục, sẵn sàng làm việc và thích ứng hoàn cảnh.*

Nhận thức đúng đắn về đổi mới giáo dục toàn diện Nhà trường; thực hiện đổi mới quản lý lớp học bằng phương pháp giáo dục kỷ luật tích cực.

II. Mục tiêu cụ thể

1. Tăng cường sự lãnh đạo của Cấp ủy, Chi bộ, phát huy sức mạnh hệ thống chính trị của cơ sở trong lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, xây dựng khối đoàn kết trong đội ngũ và đảm bảo hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước, tất cả hướng đến sự ổn định, phát triển của từng đơn vị. Tiếp tục hoàn thiện các nội qui, quy chế, qui trình tổ chức quản lý, quản trị nhà trường, đẩy mạnh cải cách hành chính;

Thực hiện nghiêm Quy chế dân chủ cơ sở, các quy định về đạo đức nhà giáo, quy tắc ứng xử trường học, xây dựng môi trường sư phạm thân thiện, Cán bộ quản lý, giáo viên gương mẫu trong thực hiện nhiệm vụ. Khuyến cáo, ngăn ngừa các sai phạm quy chế, quy định về chuyên môn; kiên quyết xử lý các trường sai phạm quy chế, quy định khi thực hiện nhiệm vụ chuyên môn trong năm học.

Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ nhà trường, thực hiện giám sát, đánh giá, ghi nhận các phản ánh, ý kiến của người học và gia đình người học để nâng cao chất lượng dịch vụ giáo dục.

2. Chuẩn bị cho công tác triển khai chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới: đăng ký tài khoản, tạo điều kiện thuận lợi để giáo viên học bồi dưỡng theo Chương trình mới.

3. Đẩy mạnh việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh; tiếp tục thực hiện cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”. Xây dựng tập thể sư phạm “kỷ cương, nề nếp, trách nhiệm, đạo đức và tri thức, đoàn kết và nghĩa tình”; hoàn thành tốt công tác chính trị tư tưởng, giáo dục đạo đức học sinh, xây dựng nhà trường là môi trường văn hoá, dân chủ.

4. Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục thể chất; bảo đảm an toàn trường học; rà soát các phương án đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh, thực hiện tốt công tác phòng chống tai nạn thương tích, chống đuối nước, phòng cháy chữa cháy, đảm bảo vệ sinh môi trường, an toàn thực phẩm, phòng chống dịch bệnh. Trong công tác phòng chống dịch bệnh, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh và cán bộ, giáo viên, nhân viên các cơ sở giáo dục.

5. Về công tác kiểm định chất lượng giáo dục

Năm học 2020-2021 nhà trường tổ chức thực hiện tự đánh giá và kiểm định chất lượng giáo dục của đơn vị theo các công văn hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo trên cơ sở đánh giá hiện trạng của nhà trường từ năm học 2016-2017 đến năm học 2020-2021. Mục đích của việc đánh giá tự đánh giá chất lượng giáo dục của nhà trường nhằm nhìn nhận thực trạng hoạt động và chất lượng giáo dục. Qua đó, nhà trường cũng xác định được mức độ đáp ứng mục tiêu giáo dục trong từng giai đoạn phát triển của nhà trường. Đó chính là động lực để nhà trường đăng ký kiểm định chất lượng giáo dục Cấp độ 2 trong năm học 2021-2022 và quan tâm xây dựng nhà trường đạt các tiêu chí trường chuẩn quốc gia.

Hằng năm, làm tốt công tác rà soát để cải tiến chất lượng, khắc phục các điểm yếu, phát huy các điểm mạnh phấn đấu đến năm 2025 hoàn thành các tiêu chí đạt mức độ 3 theo Thông tư 18/2018 của Bộ giáo dục về công tác Kiểm định chất lượng giáo dục.

6. Tiếp tục đổi mới nội dung, hình thức tổ chức, phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo hướng phát huy năng lực, phẩm chất của người học; tổ chức các hoạt động, mô hình giáo dục sáng tạo, lồng ghép định hướng nghề nghiệp. Đẩy mạnh hoạt động học sinh nghiên cứu khoa học, giáo dục STEM theo Văn bản số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14 tháng 8 năm 2020 của Bộ GDĐT, thực hiện Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020 - 2030”.

7. Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực học sinh, phát huy tính chủ động sáng tạo của người học, tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức giải quyết vấn đề trong thực tiễn. Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng hoạt động trải nghiệm thực tiễn, nghiên cứu khoa học kỹ thuật dành cho học sinh; giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội và thực hành pháp luật.

8. Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục; thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo; tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy, học; nâng cao hiệu quả, chất lượng hoạt động dạy học trực tuyến, làm nền tảng để xây dựng xã hội học tập, đáp ứng nhu cầu tự học, tự nghiên cứu của học sinh và nhu cầu học tập suốt đời của người dân.

9. Tích cực triển khai công tác bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên; nâng cao vai trò của giáo viên chủ nhiệm lớp trong việc tổ chức, phối hợp giáo dục học sinh. Tạo điều kiện cho giáo viên hoàn thiện bồi dưỡng theo yêu cầu của tiêu chuẩn hạng chức danh nghề nghiệp. Tổ chức khảo sát chất lượng học sinh lớp 11; chú trọng xây dựng môi trường sử dụng tiếng Anh cho giáo viên và học sinh; Xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, lành mạnh, dân chủ, an toàn, chất lượng và bình đẳng; tăng cường các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp. Thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành, thành phố.

10. Tập trung đầu tư và xây dựng chính sách phù hợp cho công tác bồi dưỡng học sinh giỏi; phụ đạo học sinh yếu để nâng cao chất lượng mũi nhọn và giảm thiểu học sinh bỏ học. Nâng cao tỷ lệ bình quân điểm số các bộ môn thi tốt nghiệp THPT. Tiếp tục thực hiện đề án “Phổ cập và nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh phổ thông”.

11. Tăng cường xã hội hóa cơ sở vật chất, nguồn lực đầu tư bảo đảm chất lượng các hoạt động giáo dục và đào tạo; phát huy hiệu quả hoạt động Hội khuyến học các cấp và thu hút, huy động mọi nguồn để góp phần xã hội hóa giáo dục đúng luật và hiệu quả.

12. Xây dựng và triển khai Kế hoạch thực hiện Chương trình chuyển đổi số tại đơn vị giai đoạn 2021-2025 căn cứ Kế hoạch số 1273/KH-SGDĐT ngày 04 tháng 5 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Triển khai Chương trình Chuyển đổi số của Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2021-2025.

13. Xây dựng và triển khai Kế hoạch Thực hiện Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh theo định hướng chuẩn Quốc tế giai đoạn 2021-2030” căn cứ Kế hoạch 1274/KH-SGDĐT ngày 04 tháng 5 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh về việc triển khai thực hiện Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn Quốc tế giai đoạn 2021-2030”.

14. Xây dựng và triển khai Kế hoạch dạy học ngoại ngữ căn cứ Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 29 tháng 6 năm 2019 triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân, ban hành theo Quyết định số 2008/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng chính phủ trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.

15. Xây dựng và triển khai Kế hoạch thực hiện “Mô hình nhà trường thông minh”, “Đề án giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020 - 2030”.

16. Xây dựng và triển khai Kế hoạch 1038/KH-GDĐT –CTTT ngày 02 tháng 4 năm 2019 về triển khai Quyết định 1076/QĐ-TTg ngày 16 tháng 6 năm 2016 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học đến năm 2020, định hướng đến năm 2025”.

17. Xây dựng và triển khai Kế hoạch 1108/KH –GDĐT-CTTT ngày 15 tháng 4 năm 2020 về triển khai thực hiện Đề án “ Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2020-2025” của ngành Giáo dục và Đào tạo”.

18. Xây dựng và triển khai Kế hoạch số 3055/KH – SGDĐT – CTTT ngày 27 tháng 8 năm 2019 về thực hiện Đề án “ Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng đến năm 2015” trên địa bàn thành phố.

III. Chỉ tiêu

1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên và nhân viên

Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng đáp ứng việc dạy tất cả các môn học theo chương trình giáo dục 2018; nhân viên được bố trí đủ các vị trí việc làm trong trường phổ thông công lập theo quy định.

Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên có phẩm chất chính trị; có năng lực chuyên môn tốt; có trình độ tin học đáp ứng việc chuyển đổi số trong giáo dục, có trình độ ngoại ngữ cơ bản, có phong cách sư phạm mẫu mực. Đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, biết hợp tác và chia sẻ.

Hàng năm nhà trường đạt danh hiệu “*Tập thể lao động xuất sắc*”;

Hàng năm có 15% chiến sĩ thi đua cấp cơ sở;

Phân đầu đến năm 2025: 25% cán bộ, giáo viên có trình độ Thạc sĩ. 50% cán bộ, giáo viên đạt trung cấp chính trị;

100% GV đạt chuẩn ứng dụng CNTT và trình độ ngoại ngữ.

100% cán bộ, giáo viên, nhân viên sử dụng thành thạo máy tính, ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học, truy cập, khai thác có hiệu quả Cổng thông tin điện tử của Ngành và Website của nhà trường.

100% cán bộ quản lý, giáo viên thực hiện bồi dưỡng thường xuyên chương trình phổ thông 2018; tổ chuyên môn thao giảng chuyên đề theo hướng đổi mới phương pháp

Trong mỗi chu kỳ đánh giá, tỉ lệ giáo viên được đánh giá đạt chuẩn nghề nghiệp là 100%, trong đó có ít nhất 15% đạt mức tốt , 75% đạt mức khá.

Trong mỗi chu kỳ đánh giá, tỉ lệ cán bộ quản lý được đánh giá **đạt** theo chuẩn hiệu trưởng là 100%, trong đó có 50% là đạt mức **khá trở lên**.

Thực hiện Kế hoạch dạy học ngoại ngữ căn cứ Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 29 tháng 6 năm 2019 triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2008/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng chính phủ trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Thực hiện Kế hoạch thực hiện Chương trình chuyển đổi số tại đơn vị giai đoạn 2021-2025 căn cứ Kế hoạch số 1273/KH-SGDĐT ngày 04 tháng 5 năm 2021 của Sở

Giáo dục và Đào tạo về Triển khai Chương trình Chuyển đổi số của Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2021-2025;

Thực hiện Kế hoạch Thực hiện Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh theo định hướng chuẩn Quốc tế giai đoạn 2021-2030” căn cứ Kế hoạch 1274/KH-SGDĐT ngày 04 tháng 5 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh về việc triển khai thực hiện Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn Quốc tế giai đoạn 2021-2030”

Thực hiện triển khai Kế hoạch thực hiện “Mô hình nhà trường thông minh”, “Đề án giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020 - 2030”.

2. Về các hoạt động giáo dục

Mỗi năm học, xây dựng Kế hoạch giáo dục của trường một cách chi tiết, khả thi, phù hợp với các văn bản hướng dẫn của Sở. Vào năm học 2022 – 2023, lần đầu thực hiện Chương trình 2018 cho khối lớp 10, cần chủ động định hướng hoạt động giáo dục hiệu quả và thiết thực, đặc biệt cần giải quyết một cách hài hòa và hợp lý khi tổ chức dạy học theo tổ hợp các môn tự chọn.

Phân đầu 100% các tổ chuyên môn xây dựng và thực hiện có hiệu quả mô hình học tập trực tuyến “Lớp học thông minh”. Triển khai rộng rãi việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác giảng dạy, xây dựng ngân hàng đề kiểm tra để tổ chức ôn tập, kiểm tra đánh giá bằng phần mềm. *Thời gian thực hiện năm học 2024 – 2025.*

Hàng năm phân đầu tỉ lệ học sinh: Xếp loại HL: Giỏi trên 16%, Khá trên 54%, TB trên 26%, Yếu Kém dưới 4%; Xếp loại HK: Tốt trên 84%, Khá trên 12%, TB dưới 3,5%, Yếu dưới 0.5%. Tỷ lệ học sinh lên lớp thẳng: Trên 95%, lên lớp sau khi thi lại: Trên 98%. Tỉ lệ tốt nghiệp THPT bằng hoặc cao hơn tỉ lệ chung của Thành phố, phân đầu giữ vững 100%.

Trên 95% học sinh được phổ cập bơi, phòng chống đuối nước và tham gia rèn luyện 01 môn thể thao tự chọn.

Tổ chức cho 100% học sinh tham gia học nghề, dự kỳ thi nghề và 98% học sinh có bằng nghề phổ thông.

Học sinh giỏi cấp Thành phố: 20 HS/ 8 môn.

Học sinh giỏi giải toán máy tính cầm tay cấp Thành phố: 15 HS/4 môn.

Học sinh đạt giải Olympic Thành phố: 15 HS/ 8 môn.

Học sinh giỏi cấp Cụm chuyên môn 4 : 30 HS/ 8 môn.

100% học sinh tham gia Bảo hiểm y tế.

100% học sinh tham gia thực hiện Kế hoạch Thực hiện Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh theo định hướng chuẩn Quốc tế giai đoạn 2021-2030” căn cứ Kế hoạch 1274/KH-SGDĐT ngày 04 tháng 5 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh về việc triển khai thực hiện Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn Quốc tế giai đoạn 2021-2030”

100% học sinh tham gia thực hiện Kế hoạch dạy học ngoại ngữ căn cứ Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 29 tháng 6 năm 2019 triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong

hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2008/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng chính phủ trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

3. Cơ sở vật chất

Đến năm học 2024 – 2025, trang bị mỗi phòng học đều có hệ thống âm thanh mới, có thiết bị kết nối mạng tốc độ cao phục vụ dạy học.

Đầu tư, trang bị máy tính kết nối Internet nhằm đáp ứng nhu cầu nghiên cứu của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh. Phấn đấu đến năm 2025, Xây dựng thư viện điện tử, thư viện nhà trường đạt tiêu chuẩn “Thư viện Xuất sắc”.

Các phòng thí nghiệm được trang bị nâng cấp đầu tư, mua sắm đầy đủ theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá.

Xây dựng môi trường sư phạm “ Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn”, qui hoạch lại cây xanh, thiết kế vườn trường, trang trí lớp học.

Xây dựng, sửa chữa nhà vệ sinh học sinh ;nâng cấp, sửa chữa hội trường, sân bóng đá và bổ sung trang thiết bị phục vụ dạy, học đạt chuẩn. Sửa chữa, trang bị phòng nghe nhìn, trang bị 01 phòng tin học đủ 45 máy/phòng nhằm đáp ứng nhu cầu thực hành môn Tin học và nhu cầu đào tạo Tin học theo chứng chỉ quốc tế; trang bị thêm hệ thống camera quan sát.

Xây dựng môi trường sư phạm “ Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn”, qui hoạch lại cây xanh, thiết kế vườn trường, trang trí lớp học.

D- CÁC GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC

I. Chính sách và tổ chức

Quy chế hoạt động Hội đồng trường, Quy chế tổ chức và hoạt động của Trường THPT Bình Tân; Quy chế chuyên môn, Quy chế dân chủ, Quy chế chi tiêu nội bộ, Quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học, Dự toán thu - chi ngân sách hàng năm thực hiện đúng các bước sau: ban hành dự thảo, tổ chức lấy ý kiến trong tập thể sư phạm nhà trường, tổ chức Hội nghị chính thức, sau đó ban hành văn bản chính thức trên bản tin và Website của nhà trường.

Xây dựng các Quy chế, Quy tắc, dự toán thu chi ... dựa theo các văn bản pháp luật, văn bản của Ngành giáo dục và hướng dẫn cụ thể của Sở GD-ĐT.

Cấp ủy Chi bộ

Cấp ủy chi bộ quan tâm chỉ đạo hoạt động chuyên môn gắn liền với mục tiêu giáo dục của nhà trường, trên nền tảng chiến lược xây dựng và phát triển giai đoạn 2020 - 2025; định hướng giáo viên, nhân viên có ý thức rèn luyện phẩm chất đạo đức nhà giáo bằng việc tự giác học tập và làm theo tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh hướng tới mục tiêu chung hoàn thành nhiệm vụ mỗi cá nhân từng năm học.

Công đoàn cơ sở

Xây dựng Kế hoạch hoạt động công đoàn hàng năm gắn liền với mục tiêu chung, mục tiêu cụ thể, chỉ tiêu trong từng giai đoạn thực hiện chiến lược.

Chi đoàn giáo viên

Xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ chiến lược của Ban chấp hành Chi đoàn giáo viên trên cơ sở Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường.

Thực hiện chỉ đạo Cấp ủy chi bộ, phối hợp Đoàn trường, các tổ chức đoàn thể khác trong nhà trường làm tốt phong trào đoàn và công tác thanh niên, tích cực tham gia xây dựng Đoàn, Đảng, thực hiện nhiệm vụ chuyên môn giảng dạy.

Đoàn thanh niên

Đoàn thanh niên thực hiện công tác tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng, chăm lo đời sống tinh thần cho thanh niên học sinh, chăm lo đoàn viên học sinh có hoàn cảnh khó khăn; định hướng giáo dục nghề nghiệp, tổ chức các hoạt động hướng nghiệp cho học sinh tổ chức các hoạt động chủ điểm giáo dục lòng yêu nước cho đoàn viên thanh niên.

II. Thực hiện kế hoạch giảng dạy, đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh.

Đổi mới phương pháp dạy học bằng quan điểm “Dạy học cá thể” với phương pháp dạy học đổi mới, người giáo viên chủ động trong việc thiết kế bài giảng và tổ chức cho học sinh hoạt động một cách chủ động để có thể tự lĩnh hội tri thức và rèn luyện những kỹ năng.

Khắc phục lối truyền thụ áp đặt một chiều, ghi nhớ máy móc; tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức. Xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục theo hướng phát huy năng lực học sinh trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và chương trình phổ thông.

Tích cực sử dụng các hình thức dạy học trên cơ sở ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông như: dạy học trực tuyến, sử dụng các phần mềm dạy học.

Chú trọng việc giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh học tập ở nhà, ở ngoài nhà trường.

Đổi mới các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động tập thể, giáo dục học sinh những kỹ năng sống cơ bản. Chú ý các hoạt động giáo dục trải nghiệm, hoạt động nghiên cứu khoa học của học sinh.

~~Khuyến khích tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động góp phần phát triển năng lực của học sinh như: văn hóa - văn nghệ, thể dục - thể thao, các hoạt động giao lưu, các hội thi năng khiếu...~~

~~Đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng chú trọng đánh giá phẩm chất và năng lực của học sinh. Chủ động kết hợp một cách hợp lý, phù hợp giữa hình thức tự luận với trắc nghiệm khách quan, giữa kiểm tra lý thuyết và kiểm tra thực hành. Các hình thức kiểm tra, đánh giá đều hướng tới phát triển năng lực của học sinh, để giúp đỡ học sinh về phương pháp học tập, động viên sự cố gắng và tạo hứng thú học tập của học sinh.~~

Bộ phận phụ trách:

Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn.

III. Nâng cao năng lực lãnh đạo, quản lý nhà trường, nâng cao chất lượng và phát triển đội ngũ.

Thực hiện việc phân công nhiệm vụ hợp lý, đúng vị trí việc làm, đúng trình độ đào tạo. Đánh giá, phân loại viên chức theo đúng năng lực và hiệu quả công tác. Thực hiện tốt công tác quy hoạch cán bộ, thường xuyên kiểm tra, giám sát, đánh giá năng lực, phẩm chất đạo đức của cán bộ thuộc diện quy hoạch.

Khuyến khích và tạo điều kiện cho giáo viên tham gia học tập để nâng cao trình độ lý luận chính trị, tham gia học cao học, tham gia các lớp bồi dưỡng về ngoại ngữ, tin học, ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy; tổ chức các buổi hội thảo phương pháp dạy học tích cực, công tác hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học;

Phân công, phân nhiệm cụ thể, đề cao vai trò chủ động, tích cực phát huy khả năng và chịu trách nhiệm của từng thành viên từ Cán bộ quản lý đến đội ngũ tổ trưởng, chủ nhiệm. Nâng cao vai trò, trách nhiệm của tổ chuyên môn đặc biệt là tổ trưởng trong việc điều hành sinh hoạt nề nếp của tổ, nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ để nâng cao phẩm chất, đạo đức năng lực nhà giáo. Chú trọng công tác chủ nhiệm trong các hoạt động giáo dục toàn diện, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh

Tiếp tục bồi dưỡng thường xuyên chương trình phổ thông 2018, thực hiện bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên tại chỗ qua sinh hoạt ở các tổ chuyên môn, dự giờ đồng nghiệp.

Tạo động lực làm việc cho cán bộ, giáo viên, công nhân viên; Quan tâm, chia sẻ và hỗ trợ giáo viên để tự lực phát triển nghề nghiệp và nhân cách khi được phân công nhiệm vụ, từng bước nâng cao đời sống vật chất, tinh thần cho Cán bộ-giáo viên-nhân viên.

Khuyến khích và tạo điều kiện giáo viên tham gia các hoạt động chuyên môn của Sở và Cụm.

Bộ phận phụ trách : Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn.

IV. Xây dựng cơ sở vật chất, tăng cường trang thiết bị dạy học theo hướng đa dạng hóa và hiện đại hóa.

Sử dụng nguồn kinh phí thường xuyên và nguồn kinh phí khác trong việc đầu tư mua sắm trang thiết bị phục vụ cho công tác quản lý, công tác dạy và học. Có kế hoạch thay thế, nâng cấp các máy tính ở các phòng vi tính.

Đến năm 2025, trang bị hệ thống âm thanh và kết nối mạng Internet cho các phòng học và Thư viện. Sắm mới các thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu của chương trình giáo dục 2018.

Tăng cường công tác quản lý việc sử dụng, bảo quản và sửa chữa cơ sở vật chất và thiết bị dạy học.

Củng cố, kiện toàn, trang bị lại các phòng thiết bị, thí nghiệm bảo đảm 100% giáo viên sử dụng đồ dùng dạy học hiện có. Bảo đảm 100% dụng cụ thí nghiệm tối thiểu.

Xây dựng kế hoạch mua sắm đồ dùng dạy học, sách tham khảo hàng năm. Cập nhật đầy đủ, kịp thời sổ quản lý tài sản, có kế hoạch sử dụng hiệu quả đồ dùng dạy học; tổ chức kiểm kê tài sản hàng năm.

Xây dựng môi trường khang trang, sạch đẹp, trang thiết bị hiện đại, tiện ích và tổ chức sử dụng hiệu quả cho các hoạt động giáo dục, đáp ứng nhu cầu hội nhập, phát triển của nhà trường.

Bộ phận phụ trách: Phó hiệu trưởng phụ trách cơ sở vật chất, kế toán, nhân viên thiết bị.

V.Nâng cao chất lượng quản lý toàn diện nhà trường bằng công nghệ thông tin.

Tiếp tục cải tiến nội dung và hình thức website của trường trở thành một địa chỉ tra cứu, tìm hiểu thông tin biết đến trường. Website cũng là nơi để giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh biết và tìm hiểu chủ trương chính sách về giáo dục của Thành phố, của nhà trường. Tiếp tục duy trì và phát triển trang Website, kho học liệu điện tử, thư viện điện tử, của trường... Góp phần nâng cao chất lượng quản lý, dạy và học.

Động viên cán bộ, giáo viên, nhân viên tự học hoặc theo học các lớp bồi dưỡng để sử dụng được máy tính phục vụ cho công việc. Tăng cường công tác xã hội hóa giáo dục hỗ trợ hoạt động giáo dục nhà trường.

Tiếp tục kết hợp với các đơn vị cung cấp dịch vụ giáo dục để khai thác việc học tập và kiểm tra, đánh giá trên các phần mềm đảm bảo chất lượng và hiệu quả.

Bộ phận phụ trách: Phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn, nhân viên tin học.

VI.Thực hiện hiệu quả chính sách giáo dục, huy động nguồn lực tài chính, xã hội hóa giáo dục.

Thực hiện đầy đủ các chính sách của nhà nước về giáo dục, các quy định của ngành giáo dục nhằm chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho đội ngũ CB-GV-NV của trường; đảm bảo cho học sinh thuộc diện chính sách, học sinh thuộc diện gia đình khó khăn chăm lo đầy đủ, yên tâm học tập.

Thực hiện đầy đủ các quy định về công tác tài chính, sử dụng phần mềm quản lý tài chính.

Xây dựng kế hoạch hợp lý về chủ trương “xã hội hóa giáo dục” của nhà trường trong giai đoạn từ 2021 – 2025 nhằm huy động các nguồn lực xã hội và sử dụng nguồn lực đúng với mục đích đề ra nhằm tạo nên sức mạnh tổng hợp trong việc phát triển nhà trường. Vận động kinh phí thông qua việc huy động các nguồn tài lực từ học sinh, cựu học sinh, cha mẹ học sinh, các mạnh thường quân.

Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát về tài chính. Nâng cao chất lượng, hiệu quả của công tác tài chính.

Bổ sung, hoàn thiện quy chế chi tiêu nội bộ hàng năm; công khai minh bạch về chế độ, chính sách cho cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường.

Bộ phận phụ trách: Hiệu trưởng, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn, kế toán;

VII. Tăng cường mối quan hệ giữa nhà trường – gia đình – xã hội, tăng cường giao lưu, hợp tác quốc tế

Lãnh đạo nhà trường đảm bảo việc họp cha mẹ học sinh hàng năm định kỳ tối thiểu 3 lần thông báo về các nội dung giáo dục của nhà trường một cách kịp thời, chính xác và thiết thực đồng thời thảo luận các biện pháp phối hợp giáo dục học sinh.

Quan hệ tốt với các tổ chức xã hội, nghề nghiệp, các mạnh thường quân, tạo ra sự giúp đỡ cao nhất đối với nhà trường.

Tranh thủ sự quan tâm ủng hộ của chính quyền, các đoàn thể ở địa phương đối với công tác giáo dục học sinh;

Giáo viên làm công tác chủ nhiệm cần phối hợp tốt với cha mẹ học sinh nhằm giáo dục các em hoàn thiện nhân cách, có phương pháp và thái độ học tập đúng đắn.

E. TỔ CHỨC, KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ

I. Tổ chức thực hiện

1.1. Đối với Hội đồng trường

Quyết nghị về mục tiêu, chiến lược, các dự án, kế hoạch và phương hướng phát triển của nhà trường giai đoạn 2021 - 2025.

Giám sát việc thực hiện các quyết nghị của Hội đồng trường, việc thực hiện chiến lược phát triển nhà trường trong các hoạt động qua từng năm học

1.2. Đối với cán bộ quản lý

a. Đối với Hiệu trưởng:

Thực hiện Quyết nghị của Hội đồng trường về việc thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường theo từng năm học.

Tổ chức triển khai các nội dung của Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2021 - 2025 đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường, cơ quan chủ quản, cha mẹ học sinh, học sinh và các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường.

Xây dựng lộ trình thực hiện cho từng năm học và cụ thể hóa các nội dung cần đạt vào Kế hoạch hoạt động của nhà trường.

Thành lập Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược tổ chức đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch trong từng năm học, đề xuất những biện pháp để thực hiện hiệu quả mục tiêu, chỉ tiêu kế hoạch.

Dựa vào Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ của Bộ GD-ĐT và Sở GD-ĐT, Hiệu trưởng lập kế hoạch từng năm học, tổ chức thảo luận trong Hội nghị viên chức đầu năm học.

Định kỳ rà soát để điều chỉnh, bổ sung kế hoạch cho phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị và những thay đổi của cấp trên.

b. Đối với Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn

Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai thực hiện từng phần việc cụ thể được giao phụ trách, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện, đề xuất những biện pháp để thực hiện tốt kế hoạch.

Theo dõi chỉ đạo kiểm tra đánh giá các mặt hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ; phụ trách chỉ đạo nâng cao năng lực chuyên môn và nghiệp vụ của GV; chỉ đạo xây dựng tính chuyên nghiệp trong hoạt động của tổ bộ môn; xây dựng kế hoạch phụ đạo học sinh yếu. Chỉ đạo xây dựng kế hoạch đào tạo học sinh giỏi, theo dõi đôn đốc thực hiện.....

c. Đối với Phó Hiệu trưởng phụ trách cơ sở vật chất

Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai thực hiện từng phần việc cụ thể được giao phụ trách, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện, đề xuất những biện pháp để thực hiện tốt kế hoạch.

Chỉ đạo hoạt động xây dựng nhân cách học sinh, hoạt động ngoài giờ lên lớp, hướng nghiệp, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh; xây dựng kế hoạch rèn luyện hạnh kiểm cho học sinh;

Chỉ đạo kiểm tra, sửa chữa bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học; chỉ đạo thực hiện đổi mới các quy trình hoạt động hành chính; chỉ đạo xây dựng tính chuyên nghiệp trong hoạt động của nhân viên.

1.3 Đối với các tổ chức, đoàn thể

a. Đối với Công đoàn cơ sở

Trên cơ sở kế hoạch chiến lược của trường, xây dựng chương trình hoạt động phối hợp theo chức năng, nhiệm vụ, cùng nhà trường tổ chức thực hiện thành công kế hoạch chiến lược đề ra.

Tăng cường công tác truyền thông, vận động công đoàn viên tích cực tham gia, đề xuất giải pháp để thực hiện thành công các mục tiêu, chỉ tiêu kế hoạch chiến lược.

b. Đối với Đoàn thanh niên

Trên cơ sở kế hoạch chiến lược của trường, xây dựng chương trình hoạt động phối hợp theo chức năng, nhiệm vụ, tổ chức thực hiện thành công kế hoạch chiến lược đề ra.

Tăng cường công tác truyền thông, giáo dục cho lực lượng đoàn viên làm nòng cốt trong quá trình học tập và rèn luyện để nâng cao chất lượng, cùng xây dựng môi trường học tập văn minh, thân thiện.

c. Đối với Ban đại diện cha mẹ học sinh

Phối hợp cùng nhà trường trong công tác truyền thông, tuyên truyền đến CMHS biết về kế hoạch phát triển nhà trường để cùng đồng thuận và tham gia, hỗ trợ nhà trường trong việc nâng cao chất lượng giáo dục học sinh, xây dựng nhà trường theo mục tiêu kế hoạch đề ra.

1.4 Đối với giáo viên, nhân viên

a. Đối với giáo viên, nhân viên giữ chức vụ tổ trưởng

Mỗi tổ chuyên môn, tổ trưởng căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác của tổ theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học chịu trách nhiệm về kế hoạch và chỉ tiêu của tổ trước nhà trường. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

b. Đối với giáo viên bộ môn, giáo viên chủ nhiệm

Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch cá nhân theo từng năm học, thực hiện tốt nhiệm vụ được phân công, công tác dạy học và giáo dục học sinh, cùng thực hiện thành công kế hoạch đề ra. Tham gia rút kinh nghiệm, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

Giáo viên chủ nhiệm, xây dựng phong trào thi đua tại lớp, tổ chức các hoạt động rèn luyện kỹ năng cho học sinh; quan tâm chú ý đến những học sinh có hoàn cảnh khó khăn, động viên thăm hỏi, đề xuất nhà trường cấp học bổng cho những học sinh nghèo, vượt khó trong học tập và rèn luyện.

1.5 Đối với học sinh

Thực hiện nhiệm vụ học tập, rèn luyện theo chương trình, kế hoạch giáo dục của nhà trường; rèn luyện thân thể, giữ gìn vệ sinh cá nhân.

Kính trọng cha mẹ, thầy giáo, cô giáo, cán bộ, nhân viên của nhà trường và những người lớn tuổi; đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau trong học tập, rèn luyện; thực hiện điều lệ, nội quy nhà trường; chấp hành pháp luật của Nhà nước

Tham gia các hoạt động tập thể của trường, của lớp, Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh; giúp đỡ gia đình và tham gia các công tác xã hội như hoạt động bảo vệ môi trường, thực hiện trật tự an toàn giao thông

Giữ gìn, bảo vệ tài sản của nhà trường, nơi công cộng; góp phần xây dựng, bảo vệ và phát huy truyền thống của nhà trường.

II. Kiểm tra, đánh giá việc thực hiện kế hoạch chiến lược

Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược được chia làm 3 giai đoạn, trong mỗi giai đoạn sẽ tiến hành rà soát, đánh giá những kết quả đạt được, những hạn chế, khó khăn tồn tại để điều chỉnh các chỉ tiêu cho phù hợp với thực tế cho các giai đoạn tiếp theo.

Giai đoạn 1: Từ năm 2021 – 2022

Xây dựng kế hoạch chiến lược và trình cấp có thẩm quyền phê duyệt. Triển khai quán triệt trong tập thể sư phạm, trong học sinh và cha mẹ học sinh.

Cán bộ quản lý và giáo viên hoàn thành việc tập huấn 9 mô đun về chương trình giáo dục phổ thông 2018. Đưa việc nghiên cứu Sách giáo khoa mới vào nội dung sinh hoạt tổ chuyên môn; giáo viên thành thạo kỹ năng xây dựng ma trận đề đặc tả; giáo viên có kế hoạch tự học để nâng cao khả năng sử dụng công nghệ thông tin. Bồi dưỡng giáo viên Tin học để có thể giảng dạy học sinh theo chuẩn tin học quốc tế.

Có kế hoạch tuyển dụng đủ số lượng giáo viên môn Công nghệ, Địa và nhân viên có nghiệp vụ chuyên môn và đáp ứng với yêu cầu của công việc.

Cải tạo, sửa chữa các nhà vệ sinh học sinh đạt chuẩn; Thay mới la phong các dãy lầu, trang bị thêm bàn ghế mới cho học sinh.

Tăng cường chấn chỉnh, nề nếp, phương pháp học, giáo dục ý thức tự học và kỹ năng làm việc nhóm.

Xây dựng môi trường sư phạm “Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn”, cắt tỉa cây xanh, dự thảo kế hoạch thiết kế vườn trường

Giai đoạn 2: Từ năm 2022 – 2023

Lần đầu tiên thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 cho học sinh khối 10 năm học 2022 – 2023.

Xây dựng đề án về việc học ngoại ngữ 2 cho học sinh.

Đội ngũ quản lý: tiếp tục cải tiến công tác quản lý, hoàn thiện phương pháp làm việc cá nhân và bộ phận trong đơn vị.

Có 95% viên chức hoàn thành tốt nhiệm vụ mỗi năm, 100% cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên được đánh giá khá, giỏi về năng lực chuyên môn.

Có 04 Cán bộ quản lý và giáo viên đạt chuẩn chức danh nghề nghiệp Giáo viên trung học phổ thông hạng II.

Tiếp tục nâng chất lượng học sinh thông qua việc sàng lọc, đánh giá định kỳ; phần đầu không có học sinh vi phạm phải lập Hội đồng kỷ luật; tổ chức ngoại khóa, học tập trải nghiệm ngoài nhà trường.

Triển khai dạy MOS cho HS, 100% học sinh có thể sử dụng tốt tin học văn phòng.

Giai đoạn 3: Từ năm học 2023-2024 và năm học 2024-2025

50% học sinh đăng ký học và 30% học sinh đạt chứng chỉ Tin học quốc tế.

Triển khai môn ngoại ngữ 2 cho học sinh lớp 10 năm học 2024 – 2025.

Nâng cấp thiết bị của 1- phòng bộ môn (phòng thí nghiệm) hiện đại

Xây dựng thư viện điện tử, thư viện nhà trường đạt tiêu chuẩn “Thư viện Xuất sắc”. Xây dựng thư viện nhà trường thành thư viện đạt xuất sắc, ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và truy cập dữ liệu

Hoàn thiện kế hoạch cơ sở vật chất để xây dựng trường học tiên tiến, hội nhập. Nâng cấp thiết bị của 1- phòng bộ môn (phòng thí nghiệm) hiện đại

100% giáo viên Tin học chuẩn hóa đáp ứng yêu cầu giảng dạy Chương trình tin học quốc tế theo cấp học.

Triển khai môn ngoại ngữ 2 cho học sinh lớp 10 năm học 2024 – 2025.

50% học sinh đăng ký học và 30% học sinh đạt chứng chỉ Tin học quốc tế.

F. KẾT LUẬN

Để đạt được các mục tiêu đề ra trong Kế hoạch Chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường giai đoạn 2021 - 2025, toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trường THPT Bình Tân quyết tâm phấn đấu:

- Củng cố và hoàn thiện tổ chức bộ máy; nâng cao hiệu quả quản lý, vừa đảm bảo sự lãnh đạo tập trung, thống nhất của Chi bộ và Hiệu trưởng, vừa phát huy quyền làm chủ tập thể, sự năng động sáng tạo của các tổ chức đoàn thể trong mọi hoạt động nhằm hướng đến mục tiêu nâng cao chất lượng dạy học, nâng cao đời sống của cán bộ, giáo viên, nhân viên;
- Cải tiến và xây dựng cơ sở vật chất đáp ứng nhu cầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và chuyển đổi số trong giáo dục.
- Tập thể sư phạm nhà trường luôn đoàn kết nhất trí, phát huy tinh thần trách nhiệm, chủ động, sáng tạo và có tính kỷ luật cao khi thực hiện nhiệm vụ.
- Với tinh thần vượt khó - truyền thống của trường - tập thể sư phạm trường THPT Bình Tân quyết tâm thực hiện thành công kế hoạch chiến lược đã đề ra./.

DUYỆT CỦA SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

GIAM ĐỐC



HIỆU TRƯỞNG

Đỗ Đình Đoàn

Nguyễn Văn Hiếu

